



SPRÁVA

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2023/2024

Predkladá:

PaedDr. Priskin Zoltán
riaditeľ školy

Prerokované:

Na pedagogickej rade dňa 24.09. 2024

Pedagogická rada *odporúča schváliť* správu Základnej školy G.Czuczora s VJM, Nové Zámky

PaedDr. Zoltán Priskin
riaditeľ školy

Rada školy prerokovala správu dňa 10.10.2024 a *odporúča ju schváliť*.

predseda rady školy

Vypracovali:

PaedDr. Priskin Zoltán	-	riaditeľ školy
Mgr. Mónika Szolár Géhry	-	zástupca riaditeľa pre 2. stupeň ZŠ
PaedDr. Gabriela Salgóoová	-	zástupca riaditeľa pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Peter Ficza	-	vedúci technicko-prevádzkového úseku
Mgr. Anikó Mészáros	-	účtovníčka / PaM / mzdová účtovníčka, personalistka
Mgr. Beata Kováčová	-	vedúca školského stravovania

1) IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Škola</i>	<i>Adresa</i>	<i>Tel. č.</i>	<i>Internetová adresa</i>	<i>Elektronická adresa</i>
Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským – Czuczor Gergely Alapiskola	Ul. G. Czuczora 10, Nové Zámky, 940 53	035 6401942	www.czuczora.eu	skola.czuczora@gmail.com

<i>Vedúci zamestnanci</i>	<i>funkcia</i>	<i>Počet členov rady školy</i>	<i>Predseda rady školy</i>	<i>Iné poradné orgány</i>
1. PaedDr. Zoltán Priskin 2. PaedDr. Gabriela Salgóová 3. Mgr. Mónika Szolár Géhry 4. Mgr. Peter Ficza 5. Zuzana Juhászová 6. Beáta Kovácsová	Riaditeľ školy zástupca pre 1. stupeň ZŠ zástupca pre 2. stupeň ZŠ vedúci techn.-prevádz. úseku vedúca ŠKD vedúca ŠJ	11	MUDr. Kinga Wursterová	Metodické orgány

Členovia rady školy:

1. Mgr. Bujalková Kornélia - zákonný zástupca žiaka
2. Ing. Haris Richárd - zákonný zástupca žiaka
3. PaedDr. Lukács Katalin - zákonný zástupca žiaka
4. MUDr. Radvánszky Éva, PhD. - zákonný zástupca žiaka
5. Mgr. Enikő Horváth - pedagogický zamestnanec
6. Juhászová Zuzana - pedagogický zamestnanec
7. Mgr. Ficza Peter - nepedagogický zamestnanec
8. MUDr. Iveta Kališová - delegovaný člen zriaďovateľa (poslanec)
9. Ing. Nagy Péter - delegovaný člen zriaďovateľa (poslanec)
10. JUDr. Eva Polerecká - delegovaný člen zriaďovateľa (poslanec)
11. MUDr. Kinga Wursterová - delegovaný člen zriaďovateľa (poslanec)

2) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ školy: Mesto Nové Zámky, Hlavné námestie 10, 940 35 Nové Zámky
Tel.: [035/ 6400 225](tel:0356400225) (spojovateľka) **E-mail:** info@novezamky.sk

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

Rada školy je orgánom školskej samosprávy a vykonáva svoju pôsobnosť v rámci školy. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Funguje aj ako orgán verejnej kontroly, vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej štátnej správy, či orgánov obcí a ďalších inštitúcií resp. orgánov školskej samosprávy v oblasti školstva, posudzuje jednotlivé návrhy súvisiace s jeho pôsobením predkladané na schválenie kompetentným orgánom a ustanovizniam. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy nie je právnickou osobou a nemá právnu subjektivitu.

V školskom roku 2023/2024 riešila rada školy otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti a materiálno-technického vybavenia školy a ďalšie otázky týkajúce sa fungovania školy. V školskom roku 2023/2024 zasadala 3-krát a to vždy prezenčne, vo všetkých prípadoch bola uznášaniaschopná. V priebehu školského roka konzultoval riaditeľ školy aktuálne problémy s členmi rady školy podľa potreby aj mimo zasadnutí rady školy, podľa možností osobne, prípadne telefonicky.

Rada prijala uznesenia k nasledovným dokumentom predloženým na prerokovanie riaditeľom školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 (podľa § 5 ods.7 písm. f) z. č. 596/2003 Z. z.), Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2021/2022 (podľa § 5 ods.7 písm.h) zákona č. 596/2003 Z. z.), Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023 (podľa § 5 ods.7 písm. i) zákona č. 596/2003 Z. z.) a Dodatky k Školskému vzdelávaciemu programu (podľa § 5 ods.7 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z.) a vydiskutovala riaditeľom podrobne odprezentovanú Výročnú správu pre školský rok 2022/2023.

V školskom roku 2023/2024 (14.05. 2024) rada školy uskutočnila výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy. Na základe výsledkov výberového konania navrhla mestu Nové Zámky zriaďovateľovi Základnej školy Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským – Czuczor Gergely Alapiskola, Nové Zámky – Érsekújvár, Ul. Gergelya Czuczora 10 v zmysle § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať na základe výsledkov výberového konania PaedDr. Zoltána Priskina do funkcie riaditeľa Základnej školy Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským – Czuczor Gergely Alapiskola, Nové Zámky – Érsekújvár, Ul. Gergelya Czuczora 10.

Na ďalšom zasadnutí rada prerokovala návrh na počet tried a žiakov pre školský rok 2024/2025..

3) Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy

3.1. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické orgány školy sa v školskom. roku 2023/2024 aktívne podieľali na realizácii úloh stratégie a koncepcie rozvoja školy. Ťažisko práce metodických orgánov spočíva v nasledovných činnostiach:

- organizačno-riadiacej,
- odbornometodickej,
- kontrolno-hodnotiacej,
- usmerňujúcej.

Zo strany vedenia školy bola pravidelná účasť na zasadnutiach predmetových komisií a metodického združenia, kontrola materiálov a zápisníc.

Zoznam predmetových komisií a metodických združení:

<i>Metodické orgány</i>	<i>Vedúci</i>
MZ 1.stupňa	Mgr. Aneta Dékányová
MZ školského klubu	Juhászová Zuzana
PK spoločenskovedných predmetov (MJL, DEJ, OBN)	Mgr. Gallová Katarína, Mgr. Ágnes Benyovszky
PK jazykov (SLF, ANJ)	Mgr. Pálová Andrea
PK prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEG)	RNDr.Mojzesová Ildikó
PK výchovných predmetov (VYV, HUV, TSV, ETV, NBV, THD)	Mgr. Gallová Katarína

Metodické orgány školy pracujú na základe ročného plánu činnosti, plánu zasadnutí. Vypracúvajú a riadia výchovno-vzdelávací proces z hľadiska metodického. Vyhodnocujú a analyzujú výsledky za predchádzajúce vzdelávacie obdobie, stanovujú ciele a úlohy, systém a formy vzdelávanie, kontroly a hodnotenie práce žiakov. Spracúvajú podklady do ročného plánu práce, štvrťročne robia odpočet úloh – ich plnenie, za klasifikačné obdobie spracúvajú analýzy, východiská a doporučia pre Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti.

3.2. Práca metodických orgánov školy

<i>Počet realizovaných</i>				
<i>Počet MO</i>	<i>otvorených hodín pre rodičov</i>	<i>otvorených hodín pre iných učiteľov</i>	<i>hodín pre praktikantov</i>	<i>metodicko-pedagogických dní aj pre iné školy</i>
6	1 deň: 2 hodiny v 1.A,1.B	2 hodiny	(hospitačná činnosť, výstupová prax, súvislá prax)	V rámci jarných metodických dní: 1 deň

- sme cvičnou školou pre UKF Nitra
- otvorené hodiny aj pre študentov Univerzity J.Selyeho v Komárne
- deň otvorených dverí pre rodičov našich žiakov, detí z MŠ a pre ich rodičov i pre kolegov

4) Údaje o počte žiakov a stravujúcich (k 30. 6. 2024)

4.1.Počet žiakov

<i>ročník</i>	<i>trieda</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Poč. žiakov so špec. vv potr.</i>	<i>Triedny/a učiteľ/ka</i>
1.	1.A	23	1	Mgr. Baloghová Zuzana
1.	1.B	24	1	Mgr. Kollár Tibor
2.	2.A	19	2	Mgr. Krpelánová Agneša
2.	2.B	20	0	Mgr. Dékányová Aneta
3.	3.A	23	2	PaedDr. Salgóová Gabriela
3.	3.B	22	4	Mgr. Kováčová Sylvia
4.	4.A	24	3	Jaruska Szilvia
4.	4.B	23	3	Mgr.Lívia Bukaiová
Spolu 1 – 4.	8	178	16	
5.	5.A	22	3	Mgr. Patkoló Klára
5.	5.B	25	2	Mgr. Pethes Emese
6.	6.A	21	5	Mgr. Čerňanová Andrea
6.	6.B	21	3	Mgr.Földyová Judita
7.	7.A	21	5	Mgr. Horváthová Melinda
7.	7.B	25	2	Mgr. Szolár Géhry Mónika
8.	8.A	20	4	Mgr. Benyovszky Ágnes
8.	8.B	21	2	Mgr. Horváth Enikő
9.	9.A	24	7	PaedDr.Zelenaiová Judita
9.	9.B	28	3	Mgr. Pálová Andrea
Spolu 5 – 9.	10	228	36	
SPOLU 1 – 9.	18	406	52	

4.2. Počet žiakov stravujúcich sa v školskej jedálni

- V priemere za 1 mesiac sa stravovalo: **235** žiakov
- V priemere za mesiac na 1. stupni sa stravovalo: 127 žiakov
- V priemere za mesiac na 2. stupni sa stravovalo: 108 žiakov
- V priemere za mesiac sa stravovalo: **28** dospelých
- V priemere za mesiac sa stravovalo: **76** dôchodcov

4.3. Počet oddelení v ŠKD, počet žiakov v nich, vychovávateľka k 30. júnu 2023

<i>oddelenie</i>	<i>triedy</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>vychovávateľka</i>
1. I.	2.B, 1.A	27	Agneša Huszlicsková
2. II.	3.A, 3.B	30	Adrianna Mandák
3. III.	4.A, 4.B	28	Katalin Gondžala Kondicz
4. IV.	1.A, 1.B	27	Zuzana Juhászová
5. V.	1.A, 2.A, 3.A, 4.AB,	227	Karina Albertus Kotlárová
SPOLU oddelení 5		139	

4.4. Počet budúcich prvákov a stredoškolákov

<i>Počet budúcich prvákov</i>		
<i>Zapísaných do 1. ročníka k 30. 6.</i>	<i>Z toho odkladov</i>	<i>Z nultého ročníka postupujú do 1.ročníka</i>
53	10	0

<i>Počet budúcich stredoškolákov</i>						
<i>Žiaci z 9. ročníka</i>		<i>žiaci z 5. ročníka na 8 r. gymnázium</i>		<i>Žiaci z nižších ročníkov</i>		
<i>prihlásení</i>	<i>prijatí</i>	<i>prihlásení</i>	<i>prijatí</i>	<i>Ročník</i>	<i>prihlásení</i>	<i>Prijatí</i>
42	42	0	0	0	0	0

5) Výsledky z celoslovenského preverovania žiakov

5.1. TESTOVANIE 9

	<i>Maďarský jazyk a literatúra</i>	<i>Slovenský jazyk a slovenská literatúra</i>	<i>Matematika</i>
Výsledok školy	61,8%	72,9%	46,0%
Celoslovenský priemer	63,9%	59,2%	58,2%

6) ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

6.1. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

a) Prehľad vymeškaných hodín – ospravedlnených aj neospravedlnených - podľa tried.

Dochádzka žiakov

Trieda	Celý deň		Typ absencie	Neospravedlnené
	Prítomný	Chýba		
1.A	13752	4347	Ospravedlnená hodina (4347), Reprezentácia (4)	0
1.B	17253	3242	Ospravedlnená hodina (3242)	0
2.A	13824	2244	Ospravedlnená hodina (2244)	0
2.B	15860	2086	Ospravedlnená hodina (2086)	0
3.A	18900	3160	Ospravedlnená hodina (3160), Reprezentácia (61)	0
3.B	17998	3512	Ospravedlnená hodina (3512)	0
4.A	18861	2748	Ospravedlnená hodina (2748), Reprezentácia (81)	0
4.B	16610	3101	Ospravedlnená hodina (3101), Reprezentácia (82)	0
5.A	16399	3117	Ospravedlnená hodina (3117), Reprezentácia (47)	0
5.B	22832	3641	Ospravedlnená hodina (3641), Reprezentácia (199)	0
6.A	18343	2778	Ospravedlnená hodina (2778), Reprezentácia (97)	0
6.B	16885	2678	Ospravedlnená hodina (2670), Reprezentácia (172),	8
7.A	17827	3543	Ospravedlnená hodina (3543), Reprezentácia (53)	0
7.B	22410	2616	Ospravedlnená hodina (2616), Reprezentácia (537)	0
8.A	16518	3203	Ospravedlnená hodina (3190), Reprezentácia (438),	13
8.B	15635	2337	Ospravedlnená hodina (2337), Reprezentácia (288)	0
9.A	19775	3948	Ospravedlnená hodina (3948), Reprezentácia (210)	0
9.B	19538	4097	Ospravedlnená hodina (4094), Reprezentácia (467),	3
Celkom	319220	56398		24

b) Prospech žiakov na konci školského roka

<i>Stupeň</i>	<i>Prospeli k 30.6.</i>	<i>Neprospeli /opakujú ročník/</i>	<i>Neklasifikovaní k 30.6.</i>	<i>Komisionálna skúška /len opravná/</i>
I.	178	0	0	0
II.	225	0	0	3
Za školu	403	0	0	3

<i>Ročníky 1 – 4.</i> <i>- počet tried (vrátane 1. ročníka), v ktorých je hodnotenie:</i>			<i>Ročníky 5 –9.</i> <i>- hodnotenie výchovných predmetov</i>
<i>slovné -všetky predmety</i>	<i>slovné - len výchovné predmety</i>	<i>Kombinovane -slovne hodnotíme NV/EV</i>	<i>známkami</i>
2 (prvý ročník)	0	6 (2-4.ročníky)	10 (5-9.ročníky)

c) Výchovné opatrenia na konci školského roka 2023/2024 podľa jednotlivých ročníkov a prehľad znížených známok zo správania:

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Návrh - Napomenutie za zlý prospech	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Znížená známka zo správania 2	Znížená známka zo správania 3	Znížená známka zo správania 4
1.A	0	10	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	0	11	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1	9	1	0	0	1	0	0	0
4.A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	2	0	0	0	0	0
5.A	0	8	0	0	14	6	0	0	0
5.B	0	7	0	2	0	0	0	0	0
6.A	1	4	3	3	13	0	1	0	0
6.B	0	7	8	3	6	2	0	0	0
7.A	2	8	2	0	2	3	0	0	0
7.B	0	11	3	5	3	0	0	0	0
8.A	1	3	2	3	0	1	0	0	0
8.B	1	1	1	0	1	0	0	0	0
9.A	1	1	4	5	0	0	0	0	0
9.B	0	1	8	10	0	0	0	0	0
Spolu	8	82	33	33	39	13	1	0	0

6.2. Počet žiakov študujúcich v zahraničí

<i>trieda</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>dôvod</i>
1.A	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
1.B	0	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
2.A	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
2.B	0	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
3.A	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
3.B	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
4.A	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
4.B	3	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
5.A	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
5.B	0	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
6.A	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
6.B	4	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
7.A	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
7.B	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
8.A	3	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
8.B	5	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
9.A	3	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
9.B	6	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
SPOLU	38 žiakov	

6.3. Počet žiakov, ktorí sa vzdelávali individuálne

<i>Trieda</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>dôvod</i>
5.B	1	Zo zdravotných dôvodov na odp. detského lekára
9.B	1	Zo zdravotných dôvodov na odp. detského lekára
SPOLU:	2 žiaci	

7) Zoznam uplatňovaných učebných plánov (variantov) (stav k 30. 6. 2023)

Počet tried na škole	Z toho počet tried				Poznámka
	S klasickým variantom	S rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov	So športovou prípravou	S inými variantami	
18	18	-	-	-	-

8) Údaje o počte zamestnancov (prepočítaný stav k 30. 6. 2024)

Počet nepedagogických		Počet pedagogických		Z toho kvalifikovaných	
v škole	v ŠJ	učiteľ'ov	v ŠKD	učiteľ'ov	v ŠKD
14,01	6,0	29,54	4,8	29,54	4,8

Škola	Pedagogický a odborní zamestnanci	z toho				Ostatní zamestnanci	Spolu
		začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia		
ZŠ G. Czuczora s VJM	45	0	23	11	11	15	60

Celkový prepočítaný stav: 56,67

Asistenti učiteľa - schválená dotácia z KŠÚ Nitra: 4 asistenti - započítaní do stavu ped. zamestnancov
 Asistenti učiteľa - schválená dotácia z MPC POP II: 4 asistenti a 100%-ný úväzok, 1 školský špeciálny pedagóg a 1 školský psychológ na polovičný úväzok - započítaní do stavu ped. a odb. zamestnancov

8.1. Odbornosť vyučovania (v percentách)

Odbornosť vyučovania vo všetkých ročníkoch predstavovala **93,8%**

MJL	SLF	ANJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	PVC
100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	75%

CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TSV	ETV	NBV	INF
100%	100%	75%	0%	100%	100%	75%	100%	90%

KSJ	PVO	PDA	VLA
100%	100%	100%	100%

9) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Webináre a vzdelávacie aktivity

- Riešenie ťažkostí s učením a správaním na I. stupni ZŠ
- NIVAM-Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ
- NIVAM- Funkčné vzdelanie vedúcich pedagogických zamestnancov/1.modul
- Špecializačné vzdelanie – tvorba projektu ERASMUS+
- Zážitkové učenie na I.stupni ZŠ
- Rozvoj emočnej inteligencie
- Činnosť študentských rád
- Drogová prevencia
- Vzdelávanie pre rodinný život
- Bezpečné používanie internetu
- Liga proti rakovine
- Prednášky a semináre organizované UKF Nitra
- Prednášky a semináre organizované Mestskou políciou
- Dni vedy /Tudományok Napja
- Týždeň vedy/Tudományok Hete -Kolárovo
- Zdravotnícka osвета
- Konferencia UČÍME PRE ŽIVOT
- Finančná gramotnosť na II.stupni ZŠ
- Robotika
- Pedagogika založená na kompetenciách
- Ľudové tance a ľudové hry
- Komplexná pohybová terapia
- Vyučovanie anglického jazyka
- Letné vzdelávanie učiteľov organizované ZMPS
- Prednášky o holokauste a extrémizme
- Tvorba školského časopisu
- Etika v každodennom živote
- Odborné dni učiteľov, Komárno
- Mentálna hygiena pre deti
- Otvorené hodiny na stredných školách
- Čitateľská gramotnosť na I. stupni ZŠ

Druh vzdelávania*	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec
I N O V A Č N É	Interaktívna škola	Interaktívne aplikácie na podporu vyučovania	sept. 2023	01.10.2023
	RAABE Akadémia	Kritické myslenie v praxi a vo vzdelávaní	2023	2024
	RAABE Akadémia	Rozvíjanie interkultúrnych kompetencií	2023	2024
	SASS, MPC, ZMPS	Nové trendy v zjazdovom lyžovaní	sept. 2023	01.06.2024
	Interaktívna škola	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	sept. 2023	01.10. 2023
	Regionálne centrum podpory učiteľov	Újító zenei mődszerek alkalmazása a tanítási folyamatban	na základe ponuky	
	NIVAM	Environmentálna výchova v 21. storočí	2024	2024
	ZMPS NZ	Metodický deň - Hravo po slovensky	31.8.2023	31.8.2023
	Bűc , Vintop Karko	Komplexné školenie ľudového tanca a ľudovej hry	17.11.2023	18.11.2023
	NIVAM	Tvorba úloh ako prostriedok na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov	2023	2024
	NIVAM	Metódy a techniky personalizovaného vyučovania	2023	2024
	NIVAM	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov	september 2023	
	Pozitív Pedagógia Program	Boldogságóra program – školenia	2023_2024	
	Indícia	H-matematika; ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj	priebežne	
	Advancing Futures	Planning the Year Ahead for a Better Tomorrow event!-Plánovanie budúceho roka pre lepší zajtrajšok!	06.09.2023	06.09.2023
	UNIŠKOLA	Právo v škole a školskom zariadení	okt.23	dec.23
	ZŠ G. Czuczora NZ	KPT- Komplexná pohybová terapia (KMT)	10.5.2024	12.5.2024
	ZŠ G. Czuczora NZ	KPT- Komplexná pohybová terapia (KMT)	31.5.2024	2.6.2024
	KOVÁCS PETRA	RGM – Ronnie Gardiner Method – I. modul	11.11.2023	12.11.2023
	KOVÁCS PETRA	RGM – Ronnie Gardiner Method – II. modul	13.1.2024	14.1.2024
	RC Podpory učiteľov	Empatia a riešenie konfliktov pomocou nenásilnej komunikácie	Jeseň 2023	
RC Podpory učiteľov	Hyperaktivita a poruchy pozornosti u žiakov /ADHD	Jeseň 2023		
RAABE AKADEMIA	Hudobná výchova na základnej škole 1.cyklus	Individ. online vzdelávanie 50h		
Inšpirácia live	Aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese	Online webinar		
Inšpirácia live	Detské folklórne žánre ako prostriedok rozvoja um.tvorivosti detí predškolského a ml.šk. veku	01.10.2023	21.10.2023	
A K T U A L I Z A Č N É	NIVAM	Vzdelávanie pre 21. storočie- ANJ	2023	2024
	NIVAM	Stratégie a techniky rozvoja kom. jaz. kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov+didaktické hry	2023	2024
	NIVAM	Finančná gramotnosť	2023	2024
	NIVAM	Boj proti dezinformáciám	2023	2024
	NIVAM, RAABE Ak	Finančná gramotnosť	2024	2024
	MPC, NIVAM	Vzdelávanie pre 21. storočie – zmena v SJL	2023	2024
	MPC	Rozvíjanie kritického myslenia, slovnej zásoby a efektívne učenie SJSL ako cudzieho jazyka	2023	2024
	Libera Terra sro.	Jesenná škola matematiky	29.09.2023	2023
	Edu Lab	Bádateľské vyučovanie	2024	2024
	NIVAM, RAABE	Záškodlactvo	2024	2024
	MPC	Predchádzanie a zvládanie agresivity a riešenie konfliktov	2024	2024
	MPC, NIVAM	Vzdelávanie pre 21. storočie – zmena v GEG	2024	2024
	Univerita J.Selyeho	Štátny doškoloovací kurz duchovných - HUN	2023	2024
	Biskupstvo ref.cirkvi	Štátny doškoloovací kurz duchovných- SVK	2023	2024
	Univerita J.Selyeho	Konvokačné prednášky	2023	2024
	ZMPS NZ	Odborné dni učiteľov NZ	okt.- nov. 2023	okt.- nov. 2023
	Kárpáti Anikó, TKP program	Tanulást Könnnyító Program - online előadás	28.8.2023	
	RCPU	Diferenciácia	október	október
	RCPU	Životológia	Január	Január
	Regionálne centrum podpory učiteľov	Formáld a világod – kreativitás készség fejlesztése	2023	2024
	Vedomosti do vrecka, s.r.o.	Webinár- Kompetencie a náplň práce pedagogického asistenta	2023	2024
Vedomosti do vrecka	Diet'a /žiak s autisomom	2023	2024	
Regionálne centrum podpory učiteľov	Interaktív és játékos oktatás	2023	2024	
RCPU	Újító zenei mődszerek alkalmazása	2023	2024	
Módszertani napok	„Pompás napok:“ – pedagógia meseterápiával	2023	2024	
FUNKČNÉ	NIVAM	1.modul funkčného vzdelania	2023	2024
	NIVAM	Príprava atestačného portfólia	2023	2024
A T E S T A Č N É	NIVAM	2.atestačná skúška	2024	2025

10) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Počet nepovinných predmetov v týždni	Počet záujmových krúžkov na škole	Aktivity pre rodičovskú verejnosť
0	28	Dni otvorených dverí: a) Zaklopeme do tried b) Naša škola očami žiakov c) Okrúhly stôl pre rodičov – užitočné odborné rady pre zákonných zástupcov žiakov od psychológa, špeciálneho pedagóga a logopéda Aktivity pred zápisom – prezentácie, besedy

11) Úspechy v súťažiach

Ako základná škola s VJM sme sa zapojili nielen do súťaží vyhlásených MŠ SR, ale aj do súťaží organizovaných Maďarskou republikou a maďarskými inštitúciami na Slovensku.

Názov súťaže	Kategória, Ročník	Žiak/Žiaci	Úroveň súťaže	Umiestnenie v súťaži
ÍJÁSZVERSENY - Dakota kupa, Palást/Lukostref'ba	7.	Kachtík Adrián	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Dakota kupa, Palást/Lukostref'ba	8.	Ševčík Bella	obvodné kolo	3.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Dakota kupa, Palást/Lukostref'ba	4.	Staňo Eduard	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Dakota kupa, Palást/Lukostref'ba	7.	Staňo Leila	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Dakota kupa, Palást/Lukostref'ba	9.	Szabó Fülöp	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Kamocsa/Lukostref'ba	4.	Staňo Eduard	obvodné kolo	3.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Kamocsa/Lukostref'ba	7.	Staňo Leila	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Udvard	4.	Staňo Eduard	obvodné kolo	3.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Felvidéki 6-os, Nagyfödemes	4.	Staňo Eduard	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Felvidéki 6-os, Nagyfödemes	7.	Staňo Leila	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Felvidéki 6-os, Nagyfödemes	9.	Szabó Fülöp	obvodné kolo	1.miesto
"Híres nagyszonyok - nók a magyar történelemben"	8.	Bocz Viktória, Staňo Leila, Ševčík Bella Victoria	okresné kolo	1.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	7.	Agh Lili	školské kolo	2.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	9.	Oláh Emma	okresné kolo	11-15.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	7.	Páleník Lilien	okresné kolo	7.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	7.	Zemes Tamás	školské kolo	3.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	7.	Zemes Tamás	okresné kolo	2.miesto
Atletika	9.	Alexovič Márk skok do výšky /Fábry Tamás beh na 60m/	okresné kolo	5.miesto
Atletika	8.	Fábry Tamás	okresné kolo	9.miesto
Atletika - staféta 4x60m v	8., 9.	Lukács Bálint., Nagy Kristián, Adamovics Damián., Fábry Tamás	okresné kolo	5.miesto
Biologická olympiáda	C-kategória	Adamovics Damián	školské kolo	3.miesto
Biologická olympiáda	C-kategória	Fábri Tamás	školské kolo	úspešný riešiteľ
Biologická olympiáda	C-kategória	Janík Levente	školské kolo	úspešný riešiteľ

Biologická olympiáda	C-kategória	Jaruska Réka	školské kolo	1.miesto
Biologická olympiáda	C-kategória	Oláh Emma	okresné kolo	úspešný riešiteľ
Biologická olympiáda	D-kategória	Zelenai Réka Lea	okresné kolo	2.miesto
Dobré slovo	6.	Čerňan Eszter	školské kolo	1.miesto
Dobré slovo	7.	Nagy Olivér	školské kolo	3.miesto
Dobré slovo	7.	Páleník Lilien	celošťátne	Zlaté pásmo, 1.miesto
Dobré slovo	6.	Takáč Emília	školské kolo	2.miesto
Dobré slovo	7.	Veladi Jázmin	krajské kolo	3.miesto
Dobré slovo	8.	Zsapka Zsófia	celošťátne	Zlaté pásmo, 3.miesto
English Star	8.	Baráth Jázmin	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	8.	Bocz Viktória	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	6.	Čerňan Eszter	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	8.	Decsi Zsófia	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	8.	Fábri Tamás	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	4.	Hegedús Márton	celošťátne	úspešný riešiteľ, 100 %
English Star	6.	Hugyivár Barbara	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	4.	Koczka Hugó	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	6.	Labancz Tamás	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	4.	Lehotkai Linda	celošťátne	99%
English Star	8.	Lizsica Katalin	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	3.	Mihalík Miriam	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	9.	Molnár Martin	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	6.	Muszka Natália	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	9.	Nagy Krisztián	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	6.	Pinteš Dávid	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	8.	Pócs Eszter	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	5.	Špánik Amina Georgína	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	9.	Szabó Fülöp	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	8.	Szekan Lucia	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	6.	Szöke Dániel	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	5.	Szöke Leó	celošťátne	Zlaté pásmo
English Star	8.	Udvardi Hanna	celošťátne	Zlaté pásmo
Geografická olympiáda	ročník 8-9.	Demo Leonard	okresné kolo	riešiteľ
Geografická olympiáda	ročník 4-5.	Halász Borbála	okresné kolo	riešiteľ
Geografická olympiáda	ročník 4-5.	Haris Ádám	okresné kolo	riešiteľ
Geografická olympiáda	ročník 6-7.	Jaruska Dorka	okresné kolo	riešiteľ
Geografická olympiáda	ročník 6-7.	Kis Vince	okresné kolo	riešiteľ
HEURÉKA! - VI. Magyar Tudománytörténeti Vetélkedő	ročník 7-9.	Sztarovics Anna, Demo Leonard, Staňo Leila	regionálne kolo	Zlaté pásmo, 2.miesto
Biblická olympiáda z reform.kresť.náboženstva	6.	Agh Lili, Agh Adelin, Huczman Lili, Džalaj Lujza Karolin	regionálne kolo	Zlaté pásmo
Biblická olympiáda z reform.kresť.náboženstva	9.	Čerňan Eszter, Alexovič Márk	regionálne kolo	Strieborné pásmo
Biblická olympiáda z reform.kresť.náboženstva	5.	Németh Bálint, Šimuněk Dávid, Huczman Hugó	regionálne kolo	Strieborné pásmo
Kde bolo, tam bolo... Výtvarná s.	3.	Ostatny Gábor	okresné kolo	2.miesto
Kde bolo, tam bolo... Výtvarná s.	3.	Dömötör Balázs	okresné kolo	Zlaté pásmo
iBOBOR	4.	Hegedús Márton	celošťátne	92%
iBOBOR	4.	Koczka Félix	školské kolo	97.84 %
iBOBOR	4.	Laczko Péter	celošťátne	úspešný riešiteľ, 72%
iBOBOR	4.	Lehotkai Linda	celošťátne	84%
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Csallóközaranys	5.	Kyšucký Mihály	obvodné kolo	3.miesto

ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Csallóközarányos	4.	Staño Eduard	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Csallóközarányos	7.	Staño Leila	obvodné kolo	3.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Érsekújvár	4.	Staño Eduard	obvodné kolo	3.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Érsekújvár	7.	Staño Leila	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Érsekújvár	9.	Szabó Fülöp	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Kamocsa	7.	Staño Leila	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Kamocsa	9.	Szabó Fülöp	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Ógyalla	5.	Hlavička Lili	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Ógyalla	7.	Kachtík Adrián	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Ógyalla	5.	Németh Bálint	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Ógyalla	4.	Staño Eduard	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Ógyalla	7.	Staño Leila	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Déli 5+1, Udvard	7.	Staño Leila	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Dunamenti nyílzápor, Ógyalla	7.	Hlavička Ádám	obvodné kolo	3.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Dunamenti nyílzápor, Ógyalla	5.	Hlavička Lili	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Dunamenti nyílzápor, Ógyalla	4.	Staño Eduard	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Dunamenti nyílzápor, Ógyalla	7.	Staño Leila	obvodné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Farnad	7.	Hlavička Ádám	obvodné kolo	3.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Farnad	5.	Hlavička Lili	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Farnad	4.	Staño Eduard	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Farnad	7.	Staño Leila	obvodné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Felvidéki 6-os, Vágkirályfa	5.	Kyšucký Mihály	okresné kolo	2.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Felvidéki 6-os, Vágkirályfa	4.	Staño Eduard	okresné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Felvidéki 6-os, Vágkirályfa	7.	Staño Leila	okresné kolo	1.miesto
ÍJÁSZVERSENY - Felvidéki 6-os, Vágkirályfa	9.	Szabó Fülöp	okresné kolo	1.miesto
Katedra Irodalomverseny/Katedra sűt. z maďarskej literatűry	1.kategória	Bóna Péter Bertalan, Űurica Marcel, Nagy Marcell	celoštátne	15. miesto
Katedra Irodalomverseny/Katedra sűt. z maďarskej literatűry	1.kategória	Dékány Tamara, Hugyvívár Barbara, Kukan Rebeka Anna	celoštátne	12.miesto
Katedra Irodalomverseny/Katedra sűt. z maďarskej literatűry	2.kategória	Páleník Lilien, Podbehlá Dorka, Agh Lili	celoštátne	riešitel'
Katedra Irodalomverseny/Katedra sűt. z maďarskej literatűry	1.kategória	Szolár Zsófia, Čerňan Eszter, Takác Emília	celoštátne	13.miesto
Katedra Irodalomverseny/Katedra sűt. z maďarskej literatűry	2.kategória	Sztarovics Anna, Peško Viktória, Zelenai Réka Lea Lea	celoštátne	riešitel'
Katedra Vámbéry Ármin Földrajzverseny/geografická s.	kategória 5-9.	Dékány Tamara, Balogh Szilvia, Szolár Zsófia	celoštátne	9.miesto
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	1.	Balogh Tamás	celoštátne	4.miesto, 92 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	3.	Farkas Csenge Vivien	celoštátne	7.miesto, 91 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	1.	Hugyvívár Amina	celoštátne	11-15.miesto, 80 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	2.	Koczka Félix	celoštátne	4.miesto, 94 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	4.	Koczka Hugó	celoštátne	1.miesto, 100 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	4.	Kurcz Emily	celoštátne	9.miesto, 89 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	4.	Laczkó Péter	celoštátne	9.miesto, 89 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	2.	Lehotkai Laura	celoštátne	15. miesto, 82 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	4.	Lehotkai Linda	celoštátne	1.miesto, 100 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	2.	Podbehlý Kristóf	celoštátne	4.miesto, 94 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	1.	Radu Ramóna	celoštátne	11-15.miesto, 80 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	4.	Stégmár Alex	celoštátne	11-15.miesto,

				83 %
KENGURU levelezőverseny /KLOKAN	1.	Sztarovics Dániel	celosztátne	10.miesto, 82 %
Kincskeresők, XVIII. – Helyi értékeket kutató diákok konferenciája	7., 8.	Demo Leonard, Staño Leila	celosztátne	Zlaté pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő/Sút'az rúnového písma	9.	Bombicz Csenge	obvodné kolo	Strieborné pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő/Sút'az rúnového písma	4.	Farkas Krisztina Réka	obvodné kolo	Zlaté pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő/Sút'az rúnového písma	9.	Matuška Margaréta	obvodné kolo	Zlaté pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő/Sút'az rúnového písma	7.	Peško Viktória	obvodné kolo	Strieborné pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő/Sút'az rúnového písma	7.	Staño Leila	obvodné kolo	Strieborné pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő/Sút'az rúnového písma	7.	Sztarovics Anna	obvodné kolo	Zlaté pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő/Sút'az rúnového písma	4.	Sztarovics Dóra	obvodné kolo	Zlaté pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő/Sút'az rúnového písma	9.	Urban Emma	obvodné kolo	Zlaté pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő - výtvarná súťaž	9.	Bombicz Csenge	obvodné kolo	Strieborné pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő - výtvarná súťaž	3.	Dömötör Balázs	obvodné kolo	Strieborné pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő - výtvarná súťaž	9.	Matuška Margaréta	obvodné kolo	Strieborné pásmo
Kistérségi Rovásírás Vetélkedő - výtvarná súťaž	7.	Staño Leila	obvodné kolo	Zlaté pásmo
Magyarországi kalandozások (on-line)	ročník 2-9.	Czuczoros rovásírók	medzinárodné kolo	Zlaté pásmo
MAKSÍK	4.	Hegedűs Márton	celosztátne	1.miesto, 100 %
MAKSÍK	2.	Icso Zoltán	celosztátne	97 %
MAKSÍK	2.	Kis Mátyás, Tóth Emily	celosztátne	98 %
MAKSÍK	2.	Koczka Félix	celosztátne	95 %
MAKSÍK	4.	Koczka Hugó	celosztátne	98 %
MAKSÍK	4.	Laczkó Péter	celosztátne	95 %
MAKSÍK	2.	Lehotkai Laura	celosztátne	1.miesto, 100 %
MAKSÍK	2.	Lukács Ella	celosztátne	1.miesto, 100 %
MAKSÍK	3.	Mihalik Miriam	celosztátne	94 %
MAKSÍK	4.	Szabó László	celosztátne	98 %
MAKSÍK	4.	Sztarovics Dóra	celosztátne	98 %
MAKSÍK	3.	Zajáček Júlia	celosztátne	95 %
Matematická olympiáda	Z7	Jaruska Dorka	okresné kolo	1.miesto
Matematická olympiáda	Z7	Kis Réka	okresné kolo	2.miesto
Matematická olympiáda	Z6	Kis Vince	okresné kolo	2.miesto
Matematická olympiáda	Z5	Peternai Áron	okresné kolo	1.miesto
Matematická olympiáda	Z5	Peternai Áron	okresné kolo	7.miesto, úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda	Z7	Zemes András	okresné kolo	1.miesto
Matematická olympiáda	Z7	Zemes András	okresné kolo	1.miesto
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	3.kategória	Balogh Szilvia, Húgyivár Barbara	regionálne kolo	Bronzové pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	2.kategória	Gál Tímea Róza	regionálne kolo	Zlaté pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	1.kategória	Kiss Gábor	regionálne kolo	Strieborné pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	2.kategória	Kolompár Leonard	regionálne kolo	Zlaté pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	2.évfolyam	Lukács Ella	regionálne kolo	Zlaté pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	1.kategória	Madarász Viktória	regionálne kolo	Zlaté pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	2.kategória	Móricz Lea Terézia	regionálne kolo	Zlaté pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej	4.kategória	Ševčík Bella,Zsapka Zsófia,	regionálne kolo	Zlaté pásmo

piesne		Bocz Viktória, Udvardi Hanna		
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	1.kategória	Stégmár Vivien	regionálne kolo	Strieborné pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	3.kategória	Tánczos Dávid	regionálne kolo	Zlaté pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	3.kategória	Vida József, Szolár Zsófia	regionálne kolo	Strieborné pásmo
Népdalverseny/Sút'az v speve ľudovej piesne	1.kategória	Zajíček Sára	regionálne kolo	Zlaté pásmo
Pislákoló mécses (katolikus szavalóverseny)	3.	Horváth Dóra	celoštátne	Strieborné pásmo
Pislákoló mécses (katolikus szavalóverseny)	3.	Zajíček Júlia	celoštátne	Strieborné pásmo
Pytagoriáda	P3	Farkas Csenge Vivien	okresné kolo	21-22.miesto
Pytagoriáda	P5	Haris Ádám	okresné kolo	1.miesto
Pytagoriáda	P6	Kis Vince	okresné kolo	1.miesto
Pytagoriáda	P3	Kocka Hugó	okresné kolo	1.miesto
Pytagoriáda	P4	Koczka Hugó	školské kolo	1.miesto, úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	P4	Kurcz Emily	školské kolo	2.miesto, úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	P4	Lehotkai Linda	školské kolo	3-4.miesto
Pytagoriáda	P3	Szabó László	školské kolo	1-2.miesto
Pytagoriáda	P4	Sztarovics Dóra	školské kolo	3-4. miesto
Pytagorida	P3	Vavreczky Benjámín Bálint	školské kolo	3.miesto
Poznaj slovenskú reč	9.	Balogh Viktória	celoštátne	Zlaté pásmo, 4.miesto
Poznaj slovenskú reč	8.	Hugo Roller	celoštátne	Strieborné pásmo, 7.miesto
Poznaj slovenskú reč	4.	Lehotkai Linda	celoštátne	Strieborné pásmo, 9.miesto
Regionálna s. v anglickom jazyku	8.	Baráth Jázmin	regionálne kolo	11-15.miesto
Regionálna s. v anglickom jazyku	8.	Bocz Viktória	regionálne kolo	11-15.miesto
Regionálna s. v anglickom jazyku	8.	Udvardi Hanna	regionálne kolo	7.miesto
Regionálna výtvarná súťaž	4.	Stégmár Alex	okresné kolo	Zlaté pásmo
Športové súťaže	2.	Kis Mátyás	okresné kolo	5.miesto
Športové súťaže	2.	Koczka Félix	okresné kolo	6.miesto
Športové súťaže	2.	Madarász Viktória	okresné kolo	5.miesto
Športové súťaže	4.	Šukola Flóra Eszter, Jakab Dorka, Kurcz Emily	krajské kolo	úspešný
Pekná maďarská reč	7.	Anda Oskár	školské kolo	Strieborné pásmo
Pekná maďarská reč	2.	Demo Leonard	celoštátne	3.hely
Pekná maďarská reč	4.	Lehotkai Linda	semifinále	Zlaté pásmo, 3.miesto
Pekná maďarská reč	7.	Peško Viktória	školské kolo	úspešný
Pekná maďarská reč	7.	Staño Leila	okresné kolo	Strieborné pásmo
Pekná maďarská reč	6.	Szolár Zsófia, Čerňan Eszter	školské kolo	úspešný
Pekná maďarská reč	7.	Zemes Tamás	školské kolo	Strieborné pásmo
Váci Karolina Rovásírás vetélkedő/Rúnové písmo	9.	Bombicz Csenge	medzinárodné kolo	Zlaté pásmo
Váci Karolina Rovásírás vetélkedő/Rúnové písmo	4.	Leczkesi Gábor	medzinárodné kolo	Zlaté pásmo
Váci Karolina Rovásírás vetélkedő/Rúnové písmo	9.	Matuška Margaréta	medzinárodné kolo	Zlaté pásmo
Váci Karolina Rovásírás vetélkedő/Rúnové písmo	4.	Šukola Flóra Eszter	medzinárodné kolo	Zlaté pásmo
Váci Karolina Rovásírás vetélkedő /Rúnové písmo	4.	Sztarovics Dóra	medzinárodné kolo	Zlaté pásmo
VŠETKOVÉDKO	1.	Csörgő Ada	celoštátne	4.miesto
VŠETKOVÉDKO	3.	Farkas Csenge Vivien	celoštátne	2.miesto
VŠETKOVÉDKO	1.	Halász Lara	celoštátne	3.miesto
VŠETKOVÉDKO	1.	Hugyivár Amina	celoštátne	8.miesto
VŠETKOVÉDKO	2.	Lehotkai Laura	celoštátne	17. miesto, 90 %
VŠETKOVÉDKO	4.	Lehotkai Linda	celoštátne	23. miesto, 90 %

XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	8.	Demo Leonard	celoštátne	Zlaté pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	7.	Páleník Lilien	celoštátne	Zlaté pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	8.	Zsapka Zsófia	celoštátne	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	3.	Ako Emily	okresné kolo	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	2.	Csizmadia Marcel	okresné kolo	úspešný
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	3.	Demo Leonard	krajské kolo	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	3.	Đurica Rebeka	celoštátne	Bronzové pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	5.	Haládk Vilmos András	okresné kolo	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	2.	Hugyivár Barbara	semifinále	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	4.	Kolompár Leonard	okresné kolo	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	7.	Staño Leila	okresné kolo	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	2.	Stégmár Vivien	okresné kolo	úspešný
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	6.	Szolár Zsófia, Čerňan Eszter	okresné kolo	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	2.	Tégmár Vivien	okresné kolo	úspešný
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	7.	Veladi Jázmin Noémi	okresné kolo	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	7..	Zemes Tamás	okresné kolo	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	8.	Zsapka Zsófia	semifinále	Strieborné pásmo
XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál/recitačná súťaž	verséneklók	Zsapka Zsófia, Adamovics Damián, Zsapka Virág, Kis Karolin	celoštátne	Zlaté pásmo, 1.miesto
XXXII. Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny/geologicko-geografická s.	8.	Demo Leonard	celoštátne, medzinárodné	1.miesto, 16-20.miesto
XXXV. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny/chemická s.	8.	Demo Leonard	celoštátne	2.miesto
XXXV. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny/chemická s.	8.	Major Sára	celoštátne	6.miesto
Zrínyi Ilona matematická súťaž	2.	Koczka Félix	celoštátne	4.miesto
Zrínyi Ilona matematická súťaž	5.	Haris Ádám	celoštátne	3.miesto
Zrínyi Ilona matematická súťaž	7.	Két személyes csapat: Jaruska Dorka, Kis Réka	celoštátne	2.miesto
Zrínyi Ilona matematická súťaž	6.	Kis Vince	celoštátne	1.miesto

12) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<i>Podporované z fondov EÚ</i>	<i>celoslovenské</i>	<i>mestské</i>
✓ Erasmus PLUS Zdokonaľme sa – medzinárodný projekt zameraný na ďalšie vzdelávanie ped. zam. ✓ V základnej škole úspešnejší -projekt na podporu inkluzívneho vzdelávania ✓ Projekt KEGA – spoločný medzinárodný projekt s UKF Nitra a Univerzity Corvinus Budapešť, zameraný na rozvoj kompetencií žiakov v oblasti priestorového prístupu.	✓ Dajme spolu gól (v spolupráci so SFZ)	✓ Kultúrne a športové činnosti školy

Na mestských projektoch sme v školskom roku 2023/2024 získali 2700 EUR pre školu.

Združenie rodičov, združenie pedagógov pri škole úspešne podávali žiadosti a získavali financie pre školské podujatia v rámci rôznych nadácií. Úspešné projekty:

- ✓ Rákóczi Szövetség - Podpora prváčikov – 10 000 Ft/prvák
- ✓ Nadácia Gábora Bethlena – Podpora žiackych aktivít, učebné pomôcky pre žiakov – 70 EUR/žiak

13) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/2024 na našej škole nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

14) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Hlavnou prioritou okrem zabezpečenia každodenného plynulého vchodu výchovno-vzdelávacieho procesu školy je aj zvýšenie úrovne technického vybavenia školy

Žiacka a učiteľská knižnica

- je podľa možnosti doplnená zaujímavými knižnými novinkami
- každý rok dostávame od rodičov, bývalých žiakov knižné dary v rámci akcie „Darujte knihu školskej knižnici“
- v knižnici sme vytvorili čitateľskú miestnosť s prístupom na internet
- učiteľka s aprobáciou školského knihovníka zabezpečuje nielen vypožičiavanie kníh, ale organizuje besedy so spisovateľmi a rôzne akcie v obnovenej knižnici
- úzko spolupracujeme s miestnou Knižnicou Antona Bernoláka a Knižnicou Gergelya Czuczora v Andovciach
- knižnica je otvorená 2-krát do týždňa pre žiakov a pedagógov

Fond učebníc

je priebežne aktualizovaný, zásobenie školy učebnicami je takmer vyhovujúce.

- MŠVVaŠ SR pridelilo škole príspevok na edukačné publikácie pre všetky predmety vrátane cudzích jazykov spolu vo výške **13 875 EUR**, poskytnuté v dvoch etapách nasledovne – 1. etapa 5152 EUR, 2. etapa 8723 EUR. Poskytnuté finančné prostriedky sú priebežne čerpané v závislosti od dotlačie potrebných edukačných publikácií.
- Zabezpečenie chýbajúcich učebníc je vo fáze objednávania.

Učebné pomôcky

- kabinety postupne doplníme modernými učebnými pomôckami.

Didaktická a výpočtová technika

- je na dobrej úrovni a efektívne sa využíva vo vyučovacom procese.
- pre žiakov sú prístupné 2 modernizované počítačové učebne s robotickým vybavením aj po vyučovaní vo voľnom čase.
- škola má 1 multimedialnu učebňu, ktorú využívajú učitelia na vyučovanie všetkých predmetov podľa harmonogramu
- všetky kmeňové i odborné učebne sú vybavené videoprojektorom, alebo interaktívnou tabuľou
- všetky počítače sú pripojené na internet

Informácie o vybavení školy informačno-komunikačnými technológiami

Počet počítačov	Počet notebookov	Počet dataprojektorov	Počet tlačiarní	Počet kopírovacích strojov	Počet interakt.tab.
79	9	20	10	1	11

Odborné učebne a priestory na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Disponujeme s **36** učebňami v nasledovnom zložení:

Názov učebne	Počet
kmeňové učebne	18
školská dielňa	1
multimedialna učebňa	1
učebňa informatiky	2
učebňa na delené vyučovacie hodiny	2
jazyková učebňa	2
učebňa výtvarnej výchovy	1
miestnosti pre ŠKD	3
prírodovedné laboratórium	2
študovňa	1
Telocvičňa veľká, malá, posilňovňa	3

Ďalšie miestnosti

zborovňa	2
riaditeľňa	2
sekretariát	1
miestnosť pre vychovávateľky	1
miestnosť pre školskú psychologičku, špeciálnu pedagogičku a výchovnú poradkyňu	1
miestnosť pre ekonómku a personalistku školy	1
klubovňa pre súťaže a prednášky	1
školská knižnica	1
šatne pre deti (TEV)	2
archív	1
Sociálne miestnosti pre žiakov	12
Sociálne miestnosti pre učiteľov	8
jedáleň, kuchyňa, sklady+ pivničné priestory	6

Vybavenie tried je primerané veku a potrebám žiakov. Každá kmeňová trieda i miestnosti ŠKD sú vybavené moderným školským nábytkom, učebne na I. stupni i relaxačným kútikom. V súčasnosti je budova takmer na 100% využitá, každú miestnosť využívame vo výchovno-vzdelávacom procese.

Interiér a exteriér školskej budovy

Budova školy je vedená ako pamiatková stavba, bola postavená v rokoch 1925/1927. Na území Mesta Nové Zámky patrí medzi najstaršie školské budovy. V rokoch 2009/2010 bola zrekonštruovaná zo štruktúrnych fondov.

1. Plánované opravy – odstránenie nedostatkov:

Strecha budovy je značne opotrebovaná. Výmena strechy sa uskutočnila v začiatkom osemdesiatych rokov. Viac ako 35 ročné drevené latky sú opotrebované, treba vymeniť aj uvoľnené skrutky. Pri intenzívnych dažďoch voda cez deravú strechu zateká do miestností.

Pri silnom vetre často sa uvoľňujú plechové tabule, ktoré ohrozujú život a zdravie žiakov ako aj okoloidúcich.

Dažďová kanalizácia je poškodená koreňovým systémom okolitých stromov, zasadené v 80-tich rokoch, poškodené potrubie kapacitne nestíha odvieť zrážkové vody, často je zaplavený priestor okolo dažďových zvodov, voda poškodzuje aj murivo pivničných priestorov.

V júni t. r. školu zaplavila prívalová voda spôsobená enormným množstvom dažďovej vody za veľmi krátky čas. Bolo zaplavené cca. 800 m² plochy v pivničných priestoroch. Voda zaplavila aj kotelňu školy, kotle stáli vo vode cez 85 cm výšky. Bolo zničené množstvo nábytku, techniky, učebných pomôcok. Náhrada týchto vecí stále prebieha, momentálne čakáme na poisťné plnenie.

Drevené okná na budove sú ešte pôvodné – storočné. Rám okien je často zhnitý, deformovaný, krídla okien sú popraskané, drevo zhnité, chýbajú časti, niektoré sa nedajú otvoriť, iné zavrieť, únik tepla cez okien je vysoký, preto vykurovanie je v určitých miestnostiach nedostatočné. Cez popraskané a netesné okná pri intenzívnych dažďoch voda sa dostane do miestností a tým vznikajú škody na nábytku a ostatného majetku školy.

Nevýhodou školskej budovy je chýbajúca veľká spoločenská miestnosť – súťaže, prednášky (súťaže regionálne aj okresné v počte 6) sa uskutočňujú v školskom klube, v jedálni školy a v učebniach.

Škola nemá vlastné športové ihrisko, navštevujeme multifunkčné ihrisko pri štadióne L. Gancznera, ktoré užívajú aj športové triedy iných škôl).

2. Prínosy v školskom roku 2023/2024

- ✓ prebehla rekonštrukcia školskej jedálne. Prebehli rekonštrukčné práce: výmena starej podlahy na priemyselnú, nové obklady a dlažby, nová malovka.
- ✓ V priestoroch školskej kuchyni sme vymenili stoly na prípravu jedla za nerezové, skrine, ako aj regály na nové, nerezové.
- ✓ Vymenili sme kanalizačné potrubie v priestoroch kotolne, ktoré značne poškodili prívalové dažde počas júnových záplav.
- ✓ Vymenili sa podlahové krytiny v pivnici častí A v budove školy, viac ako 140 m².
- ✓ Rekonštruovali sme školskú praktickú dielňu, výmena podlahy, malovka, nákup nových pracovných stolov, odkladacích skriň.
- ✓ Výmena 25 ks radiátorov na 2. poschodí školy – zefektívnenie vykurovanie, eliminácia úniku vykurovacieho média.
- ✓ Výmena podlahy v zborovni na 2. poschodí školy, vytvorenie relaxačného priestoru pre zamestnancov.
- ✓ Oprava osvetlenia telocvične.
- ✓ Montáž klimatizácie do telocvične – zefektívnenie vykurovania a chladenia priestoru.
- ✓ Oprava a rozšírenie počítačovej siete školy – výmena swichov, routerov
- ✓ Doplnenie inventáru školskej jedálne.
- ✓ Zabezpečili sme výrub a orez nebezpečných stromov v areáli školy,
- ✓ Rekonštrukcia altánov na školskom dvore
- ✓ Nákup a inštalácia interaktívneho panelu do reprezantačnej miestnosti.
- ✓ Nákup a inštalácia 2 ks interaktívnych tabúl
- ✓ Oprava a vyčistenie lapolu pri školskej jedálni.
- ✓ Oprava kotlov po prívalových dažďoch, kedy kotle boli zaplavené
- ✓ Oprava strechy v časti A a B po víchrici,
- ✓ Zatrávnenie na školskom dvore

15) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

<i>Dotácie zo štátneho rozpočtu</i>	<i>Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov /ŠKD/</i>	<i>Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</i>	<i>Prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov</i>	<i>Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</i>
1 038 227 EUR /prepočítaný na školský rok/	25 110 EUR	12 033 EUR	0	30 076 EUR

16) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

16.1. Výchova a vzdelávanie

- ✓ Náš školský vzdelávací program bol aktualizovaný dodatkami č.10 (Dodatok k vzdelávacím štandardom pre vyučovacie predmety dejepis a hudobná výchova v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny – 2. stupeň základnej školy. Cieľom tohto dokumentu je vymedziť obsah, prostredníctvom ktorého žiaci našej školy poznávajú hodnoty vlastnej národnostnej kultúry a zároveň si uvedomujú a posilňujú svoju národnostnú identitu) a č. 11. (vyučovanie povinného vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra, ktorý sa vyučuje metódami a formami výchovy a vzdelávania ako cudzí jazyk)
- ✓ Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zamerali na rozvíjanie praktických zručností žiakov a využívanie kooperatívnych techník.
- ✓ Anglický jazyk vyučujeme už od 1. ročníka základnej školy na základe možností RUP v rámci disponibilných hodín.
- ✓ Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sme sa zamerali na rozvoj schopnosti, používali sme a rozvíjali matematické myslenie na riešenie rôznych problémov.
- ✓ Zapojili sme sado medzinárodného merania MaTalent, zameraného na hľadanie nadaných žiakov z matematiky.
- ✓ Na niektorých hodinách matematiky využívame metódu Hejného.
- ✓ Podporujeme holandský model diferenciacie CED, ktorý realizujeme vo všetkých ročníkoch a triedach prvého stupňa z predmetov: matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra a maďarský jazyk.
- ✓ Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľskej gramotnosti.
- ✓ Zaviedli sme popoludnia: Hravo po anglicky s cieľom lepšieho osvojenia cudzieho jazyka.
- ✓ Pre našich žiakov so ŠVVP zabezpečujeme pedagogických asistentov.
- ✓ Vytvorili sme vhodné podmienky aby v každej triede pedagógovia i žiaci vedeli využívať moderné prostriedky na vyučovacích hodinách: interaktívna tabuľa, interaktívny panel, PC, videoprojektor, učebné pomôcky pre robotiku.
- ✓ Zapojili sme sa do projektu Erasmus+ Názov projektu: "Ekoškola - Krok za krokom"
Dĺžka trvania projektu: 01.09.2024-28.02.2026 Projekt je zameraný na zýšenie ekologického zmysľania žiakov a pedagógov nielen na hodinách prírodovedných ale aj na jazykových /slovenčina, angličtina/.
- ✓ Zapojili sme sa do projektu KEGA – spoločný medzinárodný projekt s UKF Nitra a Univerzity Corvinus Budapešť, zameraný na rozvoj kompetencií žiakov v oblasti priestorového prístupu.
- ✓ Rôznymi mimovyučovacími aktivitami sme rozvíjali telesnú a športovú zdatnosť žiakov a venovali sme pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl. –VIVA program športového tanca
- ✓ Podporovali sme športové a pohybové činnosti žiakov a vytvorili sme vhodné podmienky na športovanie: organizovali sme ďalší ročník detskej školskej olympiády, organizovali sme športový letný tábor, turistický tábor, letný tábor pre malých, biblický tábor, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik a školu v prírode.
- ✓ Náš detský spevácky zbor a tanečné súbory pravidelne vystupujú na kultúrnych podujatiach doma i v zahraničí.
- ✓ Podporili sme regionálne ľudové tradície vo výchovno-vzdelávacom procese a posilnili identitu žiakov pomocou nasledovných úloh: priblížili sme žiakom miestne zvyky, tradície, významných umelcov, občanov, organizovali sme tradičné dielne pre rodiny.
- ✓ Zabezpečili sme podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, práce s informačnými komunikačnými technológiami.
- ✓ Zabezpečili sme podmienky pre vzdelávanie nadaných žiakov: podporovali sme prácu tanečných a literárnych súborov, učitelia na vysokej úrovni pripravovali nadaných žiakov

na vedomostné a športové súťaže, ponúkali sme žiakom rôzne záujmové útvary, umožnili sme aj externým záujemcom otvorenie záujmových útvarov na škole.

- ✓ V škole bol ustanovený „Školský podporný tím“, ktorého členmi sú školský psychológ, výchovný poradca, kariérny poradca. Hlavnými úlohami ŠPT sú
 - intervencia, prevencia, terapia
 - podpora žiaka, aj učiteľa a rodiča
 - včasné vyhľadávanie a riešenie problémov
 - vyhľadávanie detí v riziku
 - spolupráca s poradenskými centrami, s kuratelou, s políciou
 - realizovanie výchovných komisií, supervízne stretnutia
 - zasadnutie s rodičmi, poradenstvo, ako pracovať s deťmi doma, pomoc pri porozumení diagnostiky a zmyslu prevencií

16.2. Personálne podmienky

- ✓ Výchova a vzdelávanie sú personálne zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi. Na prvom stupni každý učiteľ je kvalifikovaný. Na druhom stupni sme vyučovali všetky predmety kvalifikovane niektoré vyučovacie predmety boli sčasti vyučované neodborne: *technika, výtvarná výchova, občianska náuka*.
- ✓ Zabezpečili sme kvalifikované aj odborné vyučovanie predmetov informatika, matematika a fyzika v plnom rozsahu aj na 2.stupni.
- ✓ Podporili sme: zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov, osvojenie si nových tvorivých metód vyučovania,
- ✓ Zúčastnili sme sa na aktualizačnom vzdelávaní zameranom na prevenciu sociálno-patologických javov.
- ✓ Zúčastnili sme sa na metodických podujatiach a súťažiach organizovaných počas školského roka i počas letných prázdnin.
- ✓ Organizovali sme ďalší ročník Jarných metodických dní (oslovili sme kolegov aj mimo nášho okresu).
- ✓ Naďalej sme plnili projekt uvádzajúcich učiteľov pre poslucháčov UKF Nitra.
- ✓ Organizovali sme tréningy pre celý kolektív na riešenie konfliktov a zvládanie stresových situácií a vyučovania s kooperatívnymi technikami. Budovali sme kvalitné medzil'udské vzťahy, prehlbovali ich organizovaním spoločenských aktivít a teambuildingov.

17) Partnerské vzťahy a prezentácia školy na verejnosti

- ✓ Spolupracovali sme so zahraničnými školami. Vytvorili sme cezhraničnú spoluprácu so školou partnerského mesta zriaďovateľa (Fonyód) a so Základnou školou v Csömöri, kde žije komunita Slovákov.
- ✓ Zabezpečili sme darčkové predmety s logom školy.
- ✓ Organizovali sme dni otvorených dverí pre verejnosť.
- ✓ Umožnili sme prístup k internetu po vyučovaní a využívanie služby školskej knižnice žiakom a rodičom.
- ✓ Motivovali sme učiteľov, i zákonných zástupcov aby využívali školský informačný systém EDUPAGE, umožnili sme využívanie stránky www.zborovna.sk, ktorá podporuje informovanosť rodičov a vzájomnú komunikáciu s rodičmi,.
- ✓ Umožnili sme prenájom telocvične a učebni záujemcom.
- ✓ V spolupráci s rodičovským združením sme organizovali pre žiakov 8. a 9. ročníka prednášky o rôznych povolaniach pod názvom „Znak môjho remesla“
- ✓ Organizovali sme okresné kolo súťaží na základe poverenia KŠÚ v Nitre.
- ✓ Organizovali sme víkendové rodinné podujatia (Hrajme sa spolu).
- ✓ Podielali sme sa na rozvoji vzdelanostnej úrovne a kultúrnej úrovne obyvateľov mesta.
- ✓ Sústavne sme zviditeľňovali školu: aktualizovali sme webovú stránku školy.

- ✓ Štvrtročne sme vydali školský časopis Kréapor a pred Zápisom informačnú knižku pre rodičov (Iskolahívogató).
- ✓ Propagovali sme všetky aktivity v miestnych, regionálnych a celoslovenských médiach.
- ✓ Publikovali sme v pedagogickom časopise Katedra, Új Szó a v Castrum Novum.
- ✓ Spolupracovali sme s Televíziou Nové Zámky, STV2 (maďarský magazín) a Pátria Rádió.
- ✓ Zabezpečili sme vhodné podmienky na fungovanie spolku Ringató.
- ✓ Spolupracovali sme so zriaďovateľom, školskými zariadeniami, rodičovským združením, knižnicou, skautským zborom, kultúrnymi inštitúciami, zväzom maďarských pedagógov, UKF Nitra, Mestskou políciou, Múzeom Jána Thaina, miestnou Galériou.
- ✓ Rodičom sme poskytovali poradenskú činnosť (konzultácie so psychológom, špeciálnym pedagógom a s logopédom).
- ✓ Zabezpečili sme pravidelné konzultačné dni, triedne aktivity pre rodiny.

18) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ je podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov.

- ✓ Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín.
- ✓ Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia.
- ✓ Vytvárame podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaním cielených aktivít.
- ✓ S cieľom skvalitniť služby a podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP sú v triedach 1. stupňa vytvorené relaxačné kútiky a dovybavená miestnosť špeciálneho pedagóga na terapie so žiakmi.
- ✓ V škole pracuje špeciálna pedagogička, asistent učiteľa i školská psychologička – venujú sa žiakom so ŠVVP i žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, vykonávajú odborné poradenstvo pre rodičov priamo v škole.
- ✓ V škole je zriadená výchovná komisia ako poradný orgán, ktorého cieľom je spolupracovať a pomáhať vedeniu školy, pedagogickým pracovníkom a rodičom pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.
- ✓ Areál školy, park ako i školská budova sú chránené objekty /Národný pamiatkový ústav, Nitra/. Vďaka projektom získavame financie na výsadbu stromov a okrasných rastlín.
- ✓ Pomocou Občianskeho združenia Ďeťom XXI.storočia priebežne skrášľujeme vonkajšie i vnútorné priestory školy.
- ✓ Približne 30% žiakov sú dochádzajúci z okolitých dedín, preto rozvrhy hodín sú prispôbované spojom hromadnej dopravy
- ✓ V škole funguje školská žiacka rada, je zastúpený žiakmi mladšej aj staršej vekovej kategórie. Vytvárame tak priateľské a súdržné vzťahy medzi staršími a mladšími žiakmi.
- ✓ V škole je zriadená schránka dôvery, cieľom ktorej je, aby žiaci mohli vyjadriť svoje nápady, výzvy, pripomienky, kritiku či pochvalu, sťažnosť, problém... čokoľvek, čo ich trápi.

19) Voľnočasové aktivity školy

Veľkú pozornosť sme venovali zabezpečeniu a organizovaniu mimovyučovacích aktivít, pričom sme vychádzali z plánu práce školy, tradícií a podmienok. Tieto aktivity zahŕňali široké spektrum činností školy a ich realizáciou sme sledovali posilnenie výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov, rozvoj ich talentu, záujmov a súťaživosti.

V našej škole mohli žiaci navštevovať 28 záujmových útvarov.

I.stupeň		II.stupeň	
1	Spevácky zbor	1	Anglický krúžok
2	Lukostreľba	2	Príprava na testovanie a prijímačky
3	Hry s písmenami	3	Krúžok fyziky
4	Ručné šitie	4	Prírodovedecký krúžok
5	Hry s číslami	5	Krúžok informatiky
6	Logické hry	6	Krúžok mladých prírodovedcov
7	Matematický krúžok	7	Krúžok matematiky
8	Napraforgó - ľudový tanec	8	Gramatický a literárny krúžok - SJSL
9	Runové písmo	9	Gramatický a literárny krúžok - MJL
10	Tanečný krúžok	10	Gramatický a literárny krúžok - ANJ
11	Učme sa hrať!	10	Varíme, pečieme....
12	Hudobný-spevácky zbor	11	Lukostreľba
13	Tökmagok - ľudový tanec	12	Redigovanie škols. časopisu Krétapor
14	Kuchárík	13	Šachový krúžok
		14	Krúžok moderných tancov
		15	Krúžok ľudových tancov – Kis Zúgó
		16	Runové písmo

- ✓ Lyžiarske výcviky v Telgárte, Polomke - 2.turnusy
- ✓ Škola v prírode v Jelenci / v pohorí Tribeč
- ✓ Organizovanie Dni Czuczora
- ✓ Veľkonočné a vianočné športové aktivity a blší trh
- ✓ Školský juniáles pestrými aktivitami pre deti, rodičov a priateľov školy
- ✓ Výchovno-vzdelávacie exkurzie,
- ✓ Návšteva divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí /v Komárne, v Bratislave, v Nitre
- ✓ Organizovanie súťaží
- ✓ Letné tábory počas školských prázdnin (tábor ŠKD, turistický tábor na Orave, zážitkovo-športový tábor pri Balatóne, Biblický tábor reformovanej farskej cirkvy, Cucdzojazykový slovensko – anglický tábor, Erzsébet tábor v Zánke pri Balatóne).

20) Spolupráca školy s rodičmi, poskytované služby

Vytvorili sme dobre fungujúci informačný systém

- ✓ Zavedením elektronického školského informačného systému EDUPAGE.
- ✓ Formou obnovenej aktualizovanej webovej stránky
- ✓ Prostredníctvom školského časopisu Krétopor a publikovaním v mestskom týždenníku Castrum Novum, v pedagogickom časopise Katedra a v katolíckom Remény
- ✓ Spolupráca s Televíziou Nové Zámky a STV2
- ✓ Príprava akadémie pre rodičovskú verejnosť, pre obyvateľov mesta: Benefičný program Czuczorosok, itt a helyetek!, Akadémia ku Dňu matiek (nie všetky sa mohli organizovať kvôli bezpečnostným opatreniam, výstava prác žiakov.
- ✓ Športové popoludnia, netradičné hodiny ľudového tanca so žiakmi a rodičmi školy
- ✓ Víkendové podujatia pre rodiny: Juniáles, Hrajme sa spolu!
- ✓ Reprezentácia školy v rôznych vedomostných a umeleckých súťažiach.
- ✓ Práca v ŠKD prispieva vo výchove žiakov, k zviditeľňovaniu školy na verejnosti.
- ✓ V neposlednom rade starostlivosť o bývalých zamestnancov – organizovanie stretnutí dôchodcov – nekonali sa kvôli bezpečnostným opatreniam.
- ✓ Spolupráca s rodičovským združením je vynikajúca, zúčastňujú sa na organizovaní mimoškolských podujatí. Podporujú naše snahy nielen morálne ale i finančne.

Poskytované služby rodičom

- ✓ Prenajímanie telocvične, miestnosti školského bufetu (v čase mimoriadnej situácie tieto služby sme neposkytovali).
- ✓ Možnosť návštevy a vypožičiavania kníh zo školskej knižnice.
- ✓ Rodičom poskytujeme poradenskú činnosť (konzultácie so školským psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom).
- ✓ V priestoroch školy môžu absolvovať naši žiaci vyučovacie hodiny ZUŠ.

21) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- ✓ Pozitívne vzťahy: učiteľ – žiak - rodič
- ✓ Prístup k deťom a príjemná atmosféra
- ✓ Zachovanie tradícií
- ✓ Starostlivosť o nadaných žiakov a príprava žiakov na súťaže
- ✓ Práca s integrovanými žiakmi /spolupráca s odborníkmi a prítomnosť špeciálneho pedagóga, asistenta a školského psychológa na škole /
- ✓ Nižší (stredný) počet žiakov v triede (možnosť individuálneho venovania sa)
- ✓ Výchovná činnosť školy
- ✓ Vysoká odbornosť vyučovania
- ✓ Vypracovaný jednotný systém hodnotenia žiakov
- ✓ Široký výber mimovyučovacej činnosti a záujmovej činnosti
- ✓ Projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov – Projektový deň
- ✓ Záujem pedagogických zamestnancov o profesijný rozvoj
- ✓ Estetika školského prostredia – oddychový kútik, altánky, detské ihrisko, zrekonštruovaná budova školy
- ✓ Aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov – 2% z dane príjmov, projekty
- ✓ Dobre vybudovaný školský informačný systém /aktualizovaná webstránka školy, informovanie médií/
- ✓ Moderne vybavené kmeňové triedy (nový školský nábytok, keramické tabule, videoprojektory) a odborné učebne.
- ✓ Fungujúci školský podporný tím

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY – ako sme riešili:

- ✓ Nedostatočná finančná motivácia pedagógov:
umožnili sme učiteľom absolvovať rôzne kurzy, školenia a tým získať kredity.
- ✓ Možnosti športovania pre žiakov:
rozšírili sme výber športových aktivít (dajme spolu gól), častejšie organizujeme športové aktivity mimo vyučovania, zapájame sa do rôznych športových súťaží.
- ✓ Menej ideálne športoviská v areáli školy:
čiastočne vyriešený problém: vytvorili sme posilovňu pre žiakov, vykonali sme rekonštrukciu malej telocvične, zrekonštruovali bežeckú dráhu v parku školy, vybudovali sme nové detské ihrisko
- ✓ Vek školskej budovy:
budova je po rekonštrukcii, ale má vysoké prevádzkové náklady a náklady na údržbu.

22) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a inštitúciami

SPOLUPRÁCA SO ZRIAĐOVATEĽOM: MESTOM NOVÉ ZÁMKY

- ❖ Považujeme za veľmi dôležité udržiavať a rozvíjať priame a partnerské vzťahy a kontakt so zriaďovateľom, Mestom Nové Zámky, lebo v rozhodujúcej miere ovplyvňujú ďalšie prosperovanie a budúcnosť školy. Pravidelne sme sa zúčastnili mestských podujatí a spestrili kultúrny program vystúpeniami našich žiakov (tanečné súbory: Napraforgók, Pom-Pom).

SPOLUPRÁCA S RODIČOVSKÝM ZDRUŽENÍM

- ❖ Posilňujeme spoluprácu s rodičovským združením, administrovali sme dotazník spokojnosti so školou. Rodičia sú aktívnymi spoluorganizátormi našich mimoškolských akcií: Rodičovský ples, Víkendové podujatie: Juniáles, Ocenenie najúspešnejších žiakov, Otvorený deň pre rodičov, Aerobic s rodičmi, deťmi a učiteľmi, Jarné upratovanie v škole. (v čase mimoriadnej situácie tieto aktivity nebolo možné zorganizovať)

POSILNENIE PARTNERSKÝCH VZŤAHOV S KULTÚRNYMI INŠTITÚCIAMI A KNIŽNICAMI

- ❖ Spolupracovali sme s knižnicou Gergelya Czuczora v Andovciach a Knižnicou Antona Bernoláka – spoločné podujatia, účasť na podujatiach.
- ❖ Spolupracovali sme so skautským zborom – využívajú miestnosti školy na aktivity a stretnutia.
- ❖ Zlepšila sa spolupráca s mestskou políciou a Csemadokom.
- ❖ Spolupracovali sme s kultúrnymi inštitúciami: Kultúrkorzó, Mestské kultúrne stredisko, Kino Mier, Divadlo Jókaiho v Komárne a ostatnými menšinovými divadlami na Slovensku.
- ❖ Pozvali sme partnerov na organizované školské podujatia.

SPOLUPRÁCA S MATERSKÝMI ŠKOLAMI

- ❖ Postupovali sme podľa programu Zápisu do základnej školy.
- ❖ Spolupracovali sme s miestnymi MŠ i MŠ okolitých dedín: Andovce, Komoča.
- ❖ Najzaujímavejšie aktivity v rámci tohto programu sú:
 - Hrajme sa spolu! – víkend s deťmi a rodičmi z MŠ (tvorivé dielne, prednášky pre rodičov),
 - vydanie časopisu Iskolahívogató (hádanky, vymaľovánky pre deti, rady pre rodičov k zápisu),
 - spoluúčasť detí a rodičov z MŠ na víkendových rodinných akciách,
 - výtvarná súťaž pre deti MŠ: Farebné ceruzky.

SPOLUPRÁCA S OSTATNÝMI INŠTITÚCIAMI

- ❖ Združenie maďarských rodičov na Slovensku nám pomohlo pri organizovaní rôznych súťaží, kultúrnych podujatí a podporovali mimoškolskú činnosť. Prostredníctvom tohto združenia sme získavali financie z Nadácie Gábora Bethlena, ktoré uľahčia a odbremenia rodičov po finančnej stránke a umožnia uskutočniť mimoškolské podujatia.

- ❖ Zväz maďarských pedagógov - Učiteľky našej školy sa pravidelne podielajú pri organizovaní celoštátnych súťaží /Simonyi Zsigmond Helyesírasi Verseny/ a seminárov pre pedagógov celého okresu v rámci jesenných a jarných metodických dní. Pravidelne zvolávame na sústredenie aj riaditeľov ZŠ s VJM.
- ❖ Úzko sme spolupracovali s UKF Nitra, nakoľko sme cvičnou školou pre študentov pedagogickej univerzity od roku 1966.
- ❖ Zo stredných škôl najviac spoločných podujatí sme usporiadali so strednými školami: SPŠE S.A.Jedlika a Gymnázium Pétera Pázmány a VJM Nové Zámky. Každý rok sa stretávame na oslave, kde pomocou Nadácie Lajosa Luzsiczu slávnostne hodnotia najúspešnejší žiaci týchto škôl. Dobrá je spolupráca i s ostatnými strednými školami, hlavne v oblasti výberu povolania. /Návšteva škôl, rodičovské združenia s účasťou zástupcov SŠ, účasť bývalých študentov na Juniálese školy/
- ❖ Občianske združenie „Deťom 21.storočia“ vzniklo z iniciatívy pedagógov a rodičov našej školy. Zabezpečilo žiakom rôzne kultúrne a športové aktivity, zabezpečilo organizovanie letných táborov, je spolusponzorom vybudovania nového detského ihriska na školskom dvore. Vedúca združenia je vychovávateľkou našej školy.
- ❖ Ďalšie inštitúcie, s ktorými pravidelne spolupracujeme: Základné školy na území mesta a ZUŠ, Múzeum Jána Thaina, Mestská polícia

Považujeme za dôležité vytvoriť na škole tvorivú pracovnú klímu, pokúšame sa zo dňa na deň niečo zlepšiť, aby sa o tejto škole mohlo povedať:

„To je škola, v centre záujmu ktorej je žiak.“